

BRUGELETTE

Passage de flambeau à Sainte-Gertrude

Le directeur de l'institut secondaire spécial Sainte-Gertrude tire sa révérence. Séverine Sautriaux le remplacera à partir du 16 mars.

Il y a du mouvement à l'institut secondaire spécial Sainte-Gertrude de Bruges. En effet, après 18 ans de direction, Philippe Quadt prestera son dernier jour le 13 mars prochain. Le directeur assurera désormais la mission de délégué au contrat d'objectifs, dans le cadre du Pacte d'excellence. Quelques semaines avant son départ, Philippe Quadt est partagé par plusieurs sentiments. « D'un côté, je ressens de la joie, car je vais me concentrer sur un nouveau projet, avoue le directeur. D'un autre côté, je plonge dans l'inconnu. Je laisse la continuité de mon projet à une autre



Séverine Sautriaux succédera à Philippe Quadt, l'actuel directeur de l'école secondaire.

personne ; c'est comme si je laissais mon enfant à quelqu'un d'autre. » Et la personne à qui Philippe Quadt laisse « son bébé » n'est autre que Séverine Sautriaux, qui a longtemps exercé dans la coordination pédagogique à l'institut général Notre-Dame

de Bonne-Espérance de Braine-le-Comte. « C'est un véritable changement pour moi, confie la prochaine directrice. J'ai suivi la formation de direction l'an dernier ; Bruges offre la seule offre à laquelle j'ai répondu. Je me suis reconnue dans le profil présenté. Le projet m'a

immédiatement parlé. »

Une transition tout en douceur

Afin que la transmission de flambeau se fasse le mieux possible, Séverine Sautriaux passe une journée par semaine à l'institut Sainte-Gertrude, afin de profiter des conseils de Philippe Quadt. « Nous désirons que la transition se passe pour le mieux, assure l'actuel directeur. Assurer la direction d'un établissement est un défi du quotidien, pour lequel nous ne sommes pas toujours formés. Si je devais donner un conseil à Séverine, ce serait de toujours faire de son mieux. Une journée passe très vite. Parfois on se fixe des objectifs, mais des imprévus nous empêchent de les atteindre. L'important, c'est que le soir, elle ait le sentiment d'avoir fait de son mieux. » Le directeur quitte son poste avec des souvenirs plein la tête. « Tous les jours de ma carrière, j'ai vécu des petits bonheurs qui m'ont

rendu heureux. Je garde en tête tous ces moments où j'ai eu la sensation d'avoir accompli ma mission, grâce aux retours et à la reconnaissance de mes élèves. »

« Un défi »

Séverine Sautriaux est consciente de l'ampleur du défi qui se présente à elle. « Je rends compte de l'ampleur de la tâche à accomplir, admet-elle. J'ai de la chance de commencer en cours d'année. Philippe Quadt abat beaucoup de travail ; je dois me conformer à sa façon de faire. J'ai encore beaucoup de choses à apprendre. Je ne maîtrise par exemple pas encore les aspects administratifs et financiers de la fonction, mais je suis prête à travailler. Et puis, je compte beaucoup sur la collaboration de l'équipe qui, je n'en doute pas, pourra m'aiguiller. »

La nouvelle directrice entend instaurer un « climat de travail serein, avec beaucoup d'enthousiasme et de projets ». Elle prendra ses fonctions le lundi 16 mars. ■ P.F.

VITE DIT

L'institut secondaire spécial Sainte-Gertrude compte **262 élèves** et **10** en intégration.

Le nombre d'élèves ne cesse d'**augmenter** chaque année.

Le volet « **intégration** » étant très développé dans le fondamental, le nombre d'élève tend également à s'intensifier dans le secondaire. « C'est une continuité », assure Philippe Quadt.

Une **centaine** de personnes composent le personnel de l'école secondaire : enseignants, éducateurs, ouvriers, équipe médicale, direction...

La direction est représentée par **huit** personnes : quatre chefs d'atelier, un chef de travaux, un secrétaire de direction, un secrétaire économe et le directeur.



La transition se fait en douceur : Séverine Sautriaux passe une journée par semaine avec l'équipe de l'institut Sainte-Gertrude.

Une nouvelle structure d'accueil ?

L'école planche sur plusieurs projets, et notamment celui de créer une structure adaptée pouvant accueillir des élèves souffrant de handicap de type autisme. « Il s'agirait d'une classe dite TEACCH, dont la pédagogie est adaptée pour les jeunes autistes », ajoute Philippe Quadt. Le projet en est au stade de la ré-

Nb : il s'agit de la création d'une classe TEACCH en plus des existantes

flexion : « Nous devons impliquer les acteurs de terrain. » Un appel aux subventions a été lancé ; s'il est accepté, l'école pourrait accueillir des nouveaux élèves dans sa structure.

L'école souhaiterait également apporter un vent de fraîcheur à ses locaux, ainsi qu'à l'école ménagère. ■ P.F.



GONDRI

MATERIAUX | CARRELAGES | PRO-SHOP

Rue de l'Hôtelierie 105, 7860 Lessines | Mairie/Shop: 059/23.41.02 | info@gondri.be

BATI WEEK-END

Samedi 15 Février | Dimanche 16 Février

JUSQU'À -35%

QUICK STEP CRÉATEUR DE SOLS

SALLE D'EXPOSITION OUVERTE NON-STOP DE 9 A 18H

Koramic | Wienerberger | VANDERSANDEN | RECTICEL

CARRELAGES • PARQUETS • TERRASSES
BRIQUES • TUILLES • PAVES • BOIS

Promo Batibouw
Quick-Step Parquet
-10%

Nouveau Parquet semi-massif